



**LA PARTICIPACIÓN COMO INSTRUMENTO PARA  
POTENCIAR LAS CAPACIDADES DE TOMA DE  
DECISIONES DE LOS POBRES RURALES.  
EL CASO DEL FONDO INTERNACIONAL DE  
DESARROLLO AGRÍCOLA (FIDA)**

**Resumen Ejecutivo**

**Carlos A. Peña**

El FIDA inicia sus actividades en la región de América Latina y el Caribe (RLAC) en un contexto global dominado por el modelo económico neoliberal (fines de los setenta, inicio de los 80), y su principal desafío inicial fue cómo detectar - de manera eficiente - las poblaciones más desfavorecidas del sector rural de los países de la región.

Con escasa información sobre el tema de la pobreza rural y carente de experiencia e instrumentos técnicos en la temática del desarrollo rural, el concepto de participación no representaba la preocupación principal del Fondo. Bajo el enfoque estratégico predominante en la época, el desarrollo rural integrado, los beneficiarios eran considerados como objetos de la asistencia técnica y no como sujetos del cambio propuesto

A partir de los años noventa, después de los severos procesos de ajuste estructural y aumentos generalizados de la pobreza rural en la Región, el FIDA comienza a revisar y ajustar su visión política y estratégica del desarrollo rural y el alivio de la pobreza. En su visión actual - cuyas raíces en la región se encuentran en los trabajos de Paulo Freire en los años 60, y las propuestas de investigación participativa de los años 70 – el Fondo promueve la participación de la población objetivo en todas las etapas del ciclo de proyectos, desde el diagnóstico de la realidad socioeconómica hasta la implementación del mismo.

El supuesto básico es que la población objetivo perciba el plan de acción de un proyecto como un instrumento elaborado colectivamente por la comunidad, con el apoyo técnico financiero del Fondo, y también puesto en marcha con su plena participación para la obtención de resultados eficientes y sostenibles. Así, el resultado final de una acción de desarrollo será lograr el fortalecimiento de las capacidades de la población objetivo para que pueda continuar por sí misma con los proyectos una vez terminada la asistencia técnica y financiera.

Tras analizar los objetivos estratégicos del Fondo y los instrumentos operacionales destinados a obtener información de la realidad socioeconómica y política de los países de la región (Documentos de Oportunidades Estratégicas para los Países, COSOP; Documentos de Diseño, DDF; y Archivos Claves), el autor concluye que la acción de la División RLAC del FIDA tiene una lógica bien definida, que nace no sólo de su experiencia de veinticinco años y de las relaciones institucionales y humanas establecidas en la mayoría de los países de la región para la reducción de la pobreza, sino que también de la existencia de esa serie de instrumentos de políticas, estratégicos, operacionales y metodológicos que se han ido creando, ajustando y renovando tanto a nivel global como regional.

No obstante, junto con reconocer los avances, el análisis reconoce también la existencia de ciertos vacíos, referidos particularmente a la falta de especificación y concreción de los enfoques metodológicos y marcos estratégicos. Así, por ejemplo, respecto a los COSOP el artículo señala la necesidad de incluir una metodología específica para determinar la composición social de los pobres rurales, proveer información concreta sobre las organizaciones de base e incluir una descripción de los métodos de **participación popular** usados tanto a nivel nacional como local, como uno de los elementos claves para la reducción de la pobreza y el logro de los objetivos de los proyectos a nivel local.

Así mismo, a pesar de que actualmente todos los proyectos en ejecución están realizando esfuerzos importantes tendientes a incentivar la participación de los beneficiarios, el autor estima que aún es necesario reforzar e implementar mejores mecanismos de participación, comenzando por el diseño del proyecto. Es esencial, además, que tanto diseñadores como personal profesional técnico encargado de la implementación de los proyectos tengan una clara noción del enfoque participativo y de género, ya que esto les ayudará a entender de manera mas global la realidad social a que se enfrentan.